



# FICHE DE LECTURE



Bénévole lecteur : Marie-M Audrain		Année 2017/2018												
<b>Sssi j'te mords, t'es mort</b>		<b>Evaluations des enfants</b>												
Auteur	<b>Pierre Delye</b>													
Illustrateur (si différent)	<b>Cécile Hudrier</b>													
Editeur	Didier Jeunesse													
Collection														
Année d'édition	2008													
Genre (album, Contes, poésie, B.D, policier....)	Album													
Thèmes	Savane, peur, jalousie, pouvoir	Format : 25X25												
<b>Utilisation au cours de la séance de lecture</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Livre adapté à la lecture à haute voix ? oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">Durée de la lecture : _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Livre adapté à la lecture d'images oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>			Livre adapté à la lecture à haute voix ? oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Durée de la lecture : _____	Livre adapté à la lecture d'images oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>									
Livre adapté à la lecture à haute voix ? oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Durée de la lecture : _____													
Livre adapté à la lecture d'images oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>														
<b>Illustrations</b> N/B Couleurs : jaune, ocre, brun Monochrome : Bi-chromique :														
<b>Niveau de langage</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Soutenu <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Familier <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Courant <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Onomatopée <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Soutenu <input checked="" type="checkbox"/>	Familier <input type="checkbox"/>	Courant <input checked="" type="checkbox"/>	Onomatopée <input type="checkbox"/>								
Soutenu <input checked="" type="checkbox"/>	Familier <input type="checkbox"/>													
Courant <input checked="" type="checkbox"/>	Onomatopée <input type="checkbox"/>													
<b>L'histoire</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Résumé</b>  C'est le début de la journée. Dans la savane, un lion très sûr de sa supériorité, se promène. Soudain il entend un sifflement , c'est un serpent qui ne va plus le lâcher. Le serpent est très menaçant, chacun des protagonistes affirme qu'il est le plus fort. Comment le lion va-t-il se sortir de cette situation périlleuse ? </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Avis global sur l'auteur(e) après la lecture de plusieurs ouvrages</b>  Style littéraire / Thématiques abordées / ... </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Case « coup de cœur » Points forts : thème, illustration, chute...</b>  « Sssi j'te mords, t'es mort » Cette phrase revient comme un leit-motiv . Il y a beaucoup d'humour dans cet album, des jeux de mots. Un petit animal va donner une leçon de morale au lion qui finit par se demander à quoi cela sert-il d'être le plus fort ?  Les illustrations sous forme de collage accompagnent l'histoire </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Eventuellement I </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Réactions et réflexions enfants/lecteur</b>  Les enfants trouvent que le lion n'est pas un animal très courageux. « Sssi j'te mords, t'es mort » cette phrase répétée régulièrement les enchantent.  L'humour parfois subtil, les jeux de mots font que ce livre convient aussi à un public d'enfants plus âgés </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Avis global sur l'illustrateur(trice) après la lecture de plusieurs ouvrages</b>  Style / Couleurs / ... </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Conclusion Evaluation comité de lecture</b>  Favorable <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Age – classe recommandés</b>  GS CP CE1 CE2 CM1 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Eventuellement,  Indiquer 1 ou 2 titres coups de cœur.  <b>La grosse faim de P'tit Bonhomme</b>  <b>Les deux grenouilles à grande bouche</b>  <b>La petite poule rousse</b> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"> <b>Médiathèque :</b>  <b>La Baule, Saint-Nazaire</b> </td> </tr> </table>			<b>Résumé</b> C'est le début de la journée. Dans la savane, un lion très sûr de sa supériorité, se promène. Soudain il entend un sifflement , c'est un serpent qui ne va plus le lâcher. Le serpent est très menaçant, chacun des protagonistes affirme qu'il est le plus fort. Comment le lion va-t-il se sortir de cette situation périlleuse ?	<b>Avis global sur l'auteur(e) après la lecture de plusieurs ouvrages</b> Style littéraire / Thématiques abordées / ...	<b>Case « coup de cœur » Points forts : thème, illustration, chute...</b> « Sssi j'te mords, t'es mort » Cette phrase revient comme un leit-motiv . Il y a beaucoup d'humour dans cet album, des jeux de mots. Un petit animal va donner une leçon de morale au lion qui finit par se demander à quoi cela sert-il d'être le plus fort ? Les illustrations sous forme de collage accompagnent l'histoire	Eventuellement I	<b>Réactions et réflexions enfants/lecteur</b> Les enfants trouvent que le lion n'est pas un animal très courageux. « Sssi j'te mords, t'es mort » cette phrase répétée régulièrement les enchantent. L'humour parfois subtil, les jeux de mots font que ce livre convient aussi à un public d'enfants plus âgés	<b>Avis global sur l'illustrateur(trice) après la lecture de plusieurs ouvrages</b> Style / Couleurs / ...	<b>Conclusion Evaluation comité de lecture</b> Favorable <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Age – classe recommandés</b> GS CP CE1 CE2 CM1	Eventuellement, Indiquer 1 ou 2 titres coups de cœur. <b>La grosse faim de P'tit Bonhomme</b> <b>Les deux grenouilles à grande bouche</b> <b>La petite poule rousse</b>	<b>Médiathèque :</b> <b>La Baule, Saint-Nazaire</b>		
<b>Résumé</b> C'est le début de la journée. Dans la savane, un lion très sûr de sa supériorité, se promène. Soudain il entend un sifflement , c'est un serpent qui ne va plus le lâcher. Le serpent est très menaçant, chacun des protagonistes affirme qu'il est le plus fort. Comment le lion va-t-il se sortir de cette situation périlleuse ?	<b>Avis global sur l'auteur(e) après la lecture de plusieurs ouvrages</b> Style littéraire / Thématiques abordées / ...													
<b>Case « coup de cœur » Points forts : thème, illustration, chute...</b> « Sssi j'te mords, t'es mort » Cette phrase revient comme un leit-motiv . Il y a beaucoup d'humour dans cet album, des jeux de mots. Un petit animal va donner une leçon de morale au lion qui finit par se demander à quoi cela sert-il d'être le plus fort ? Les illustrations sous forme de collage accompagnent l'histoire	Eventuellement I													
<b>Réactions et réflexions enfants/lecteur</b> Les enfants trouvent que le lion n'est pas un animal très courageux. « Sssi j'te mords, t'es mort » cette phrase répétée régulièrement les enchantent. L'humour parfois subtil, les jeux de mots font que ce livre convient aussi à un public d'enfants plus âgés	<b>Avis global sur l'illustrateur(trice) après la lecture de plusieurs ouvrages</b> Style / Couleurs / ...													
<b>Conclusion Evaluation comité de lecture</b> Favorable <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Age – classe recommandés</b> GS CP CE1 CE2 CM1	Eventuellement, Indiquer 1 ou 2 titres coups de cœur. <b>La grosse faim de P'tit Bonhomme</b> <b>Les deux grenouilles à grande bouche</b> <b>La petite poule rousse</b>												
<b>Médiathèque :</b> <b>La Baule, Saint-Nazaire</b>														
Fiche de lecture validée par le comité de lecture en date du 14/11/17														